

Компонент ОПОП

27.03.05 Инноватика,
направленность (профиль) «Управление инновационной
деятельностью»
наименование ОПОП
Б1.О.26
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)

Автоматизация управления проектами

Разработчик:
Мотина Т.Н.

ФИО

доцент

должность

К.Э.Н.

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
информационных технологий

наименование кафедры

протокол № 6 от
Заведующий кафедрой

подпись

21.02.2024

ИТ

Ляш О.И.

ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-7} : - знает принципы работы современных информационных технологий; ИД-2 _{ОПК-7} : - решает задачи управления инновационной деятельностью с использованием современных информационных технологий; ИД-3 _{ОПК-7} : - умеет управлять инновационной деятельностью с использованием современных информационных технологий.	этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта; типы организационных структур, применяемых в проектах, их основные параметры и принципы их проектирования; принципы целеполагания, виды и методы планирования деятельности внутри проекта; классификацию проектов и их специфические особенности	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять и оценивать риски проекта; оценивать наличие или отсутствие воздействия проекта на социально-экономическую и экологическую ситуацию вокруг проекта	современными информационным и технологии автоматизации управления проектами; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, особенно важными для командной работы по выполнению проекта; принципами отбора инвестиционных проектов на предприятии, оценкой жизнеспособности проекта	– комплект заданий для выполнения практических/лабораторных работ; – тестовые задания	Результаты текущего контроля
ОПК-8. Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	ИД-1 _{ОПК-8} : - знает основы истории и философии нововведений, математических методов и моделей, компьютерные технологии; ИД-2 _{ОПК-8} : - умеет управлять инновациями на основе знаний по истории и философии нововведений, математических методов и моделей, компьютерных технологий; ИД-3 _{ОПК-8} : - владеет навыками решения задач управления инновационной деятельностью с использованием компьютерных технологий					

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1. Критерии и шкала оценивания лабораторных/практических работ

Перечень лабораторных/практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
40 баллов	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
30 баллов	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
25 баллов	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
0 баллов	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2. Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. Какие системы управления проектами являются самыми популярными на российском рынке:
 - а) Microsoft Office Project 200x
 - б) Microsoft Project 200x
 - в) Microsoft Project Professional 200x
 - г) все вышеперечисленные
2. В процессе осуществления проекта автоматизированные системы управления проектами разрешают:
 - а) вести учет
 - б) составить перечень операций проекта и задать их характеристики
 - в) задать взаимосвязи операций проекта
 - г) все ответы верны

3. Любой проект начинается с:

- а) формулировки и описания проблемы
- б) определения целей развития всей организации и каждого подразделения в отдельности
- в) структуризации и описания состава и характеристик работ, ресурсов, затрат и доходов проекта

4. Что входит в этапы планирования проекта:

- а) постановка задачи
- б) планирование проекта
- в) обеспечение ответственности за принятие решений
- г) все ответы верны

5. Что происходит на этапе реализации проекта

- а) проводится оценка рисков и разрабатывается стратегия действий для предупреждения рисков
- б) руководитель проекта постоянно следит за ходом реализации проекта и при необходимости вносит в план соответствующие исправления
- в) рабочая группа собирается на заключительном семинаре, на котором по результатам своей работы составляет итоговые отчеты

6. Сетевой график работ состоит из двух элементов:

- а) времени и уровня качества
- б) оперативного управления и структурного планирования
- в) работ и событий

7. Основная цель контроля проекта – ...

- а) проверка фактических данных, сопоставление их с плановыми данными и выявление возможных отклонений
- б) обеспечение выполнения плановых показателей и повышение общей эффективности планирования
- в) проверка выполнения конкретных решений, выяснение причин отклонения, оценка ситуации, прогнозирование последствий

8. Контроль осуществляется на основании отчетности об исполнении проекта, которая включает в себя:

- а) прогнозы
- б) отчеты о состоянии проекта
- в) сметную стоимость проекта
- г) отчеты о прогнозе проекта

9. Какие существуют виды контроля:

- а) промежуточный
- б) предварительный
- в) текущий

г) заключительный

10. Решению каких задач служит мониторинг:

- а) своевременное обнаружение проблем
- б) проверка фактических данных
- в) выяснение причин отклонения
- г) улучшение работ в рамках проекта
- д) экономия затрат

Оценка/баллы	Критерии оценки
20 баллов	90 – 100 % правильных ответов
15 баллов	70 – 89 % правильных ответов
10 баллов	50 – 69 % правильных ответов
0 баллов	49 % и меньше правильных ответов

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом с оценкой

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
Отлично	91 – 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
Хорошо	81 – 90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
Удовлетворительно	60 – 80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
Неудовлетворительно	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1	Выберите верное определение проекта: а) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени б) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению в) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели
2	Выбрать термин, для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов»: а) инвестор проекта б) координационный совет в) куратор проекта г) команда проекта д) команда управления проектом е) руководитель проекта ж) потребители продукта проекта з) инициатор проекта и) заказчик проекта
3	Сетевой график проекта предназначен для: а) управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта б) управления материальными затратами в) управления конфликтами проектной команды г) управления рисками
4	Что включает в себя календарное планирование? (Возможны несколько вариантов ответа) а) расчет затрат б) выплата зарплат сотрудникам в) закупка необходимых ресурсов г) определение потребностей в ресурсах
5	Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования: а) финансирование с полным регрессом на заемщика б) финансирование без права регресса на заемщика в) финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика г) финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика
6	Выбрать термин, для которого дано определение: «осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств»: а) инвестор проекта б) координационный совет в) куратор проекта г) команда проекта д) команда управления проектом е) руководитель проекта ж) потребители продукта проекта з) инициатор проекта и) заказчик проекта
7	Какой из ниже перечисленных резервов не является параметром сетевого графика проекта: а) независимый б) гарантийный в) неполный г) полный д) свободный
8	С помощью какого пакета руководитель может автоматизировать все этапы цикла

	работы над проектом: а) Microsoft Project 200x б) Microsoft Project Web Access в) Microsoft Project Server г) все ответы верны
9	Выбрать термин, для которого дано определение: «участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом»: а) инвестор проекта б) координационный совет в) куратор проекта г) команда проекта д) команда управления проектом е) руководитель проекта ж) потребители продукта проекта з) инициатор проекта и) заказчик проекта
10	Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом: а) функциональная б) матричная в) стратегическая г) проектная
ОПК-8. Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	
1	К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности не относится: а) установление взаимоотношения с вышестоящим руководством, клиентом, другими участниками проекта б) налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д. в) контроль выполнения планов и графиков командой проекта г) создание проектной документации и согласование ее с заказчиком
2	Выбрать термин, для которого дано определение: «коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта»: а) инвестор проекта б) координационный совет в) куратор проекта г) команда проекта д) команда управления проектом е) руководитель проекта ж) потребители продукта проекта з) инициатор проекта и) заказчик проекта
3	Недостатком функциональной структуры управления проектом является: а) стимулирует функциональную изолированность б) способствует технологичности выполнения работ в проекте в) увеличивает количество взаимодействий между участниками проекта г) снижает беспокойство членов проектной команды по поводу карьеры по окончанию проекта
4	Выбрать термин, для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации»: а) инвестор проекта б) координационный совет в) куратор проекта г) команда проекта

	д) команда управления проектом е) руководитель проекта ж) потребители продукта проекта з) инициатор проекта и) заказчик проекта
5	Какой бюджетной формы, из ниже перечисленных, не существует: а) бюджет доходов и расходов б) бюджет движения денежных средств в) прогнозный баланс г) бюджет затрат
6	Выбрать термин, для которого дано определение: «член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта»: а) инвестор проекта б) координационный совет в) куратор проекта г) команда проекта д) команда управления проектом е) руководитель проекта ж) потребители продукта проекта з) инициатор проекта и) заказчик проекта
7	При сетевом планировании проекта элемент «событие» характеризуется: а) номером, ранним и поздним сроком б) длительностью и резервами в) задачей и целью г) прибылью и убытками
8	Риск при осуществлении проекта: а) вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления б) вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления в) вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления г) вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления
9	Выберите понятие: Программа проектов – ... а) совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственности б) группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения в) комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете
10	Найдите верное утверждение: а) жизненная фаза проекта – одна из частей проекта, которая обозначает одно действие для его реализации б) жизненный цикл проекта – фазы данного проекта, которые определяют бюджет проекта в) жизненный цикл проекта – задачи и мероприятия по привлечению инвесторов г) жизненный цикл проекта – последовательность фаз проекта, исходя из потребностей, определенных управлением проектами